

APRENDER A GOVERNAR

A APRENDIZAGEM DE FUNCIONÁRIOS
PÚBLICOS PARA AS CARREIRAS DE ESTADO

Prof. Dr. Alexandre Nicolini

PPGA/UNIGRANRIO

QUESTÃO DE PESQUISA

- Como os funcionários públicos iniciantes nas carreiras de Estado consideradas estratégicas aprendem a desempenhar a sua função?

QUESTÕES INTERMEDIÁRIAS

- Qual o papel das escolas de governo no processo de formação dos funcionários públicos para as carreiras de Estado consideradas estratégicas?
- O que objetivam e como se organizam os cursos de preparação do funcionário público iniciante para a carreira escolhida?
- Como a convivência no trabalho com os pares influencia a formação do funcionário público iniciante?

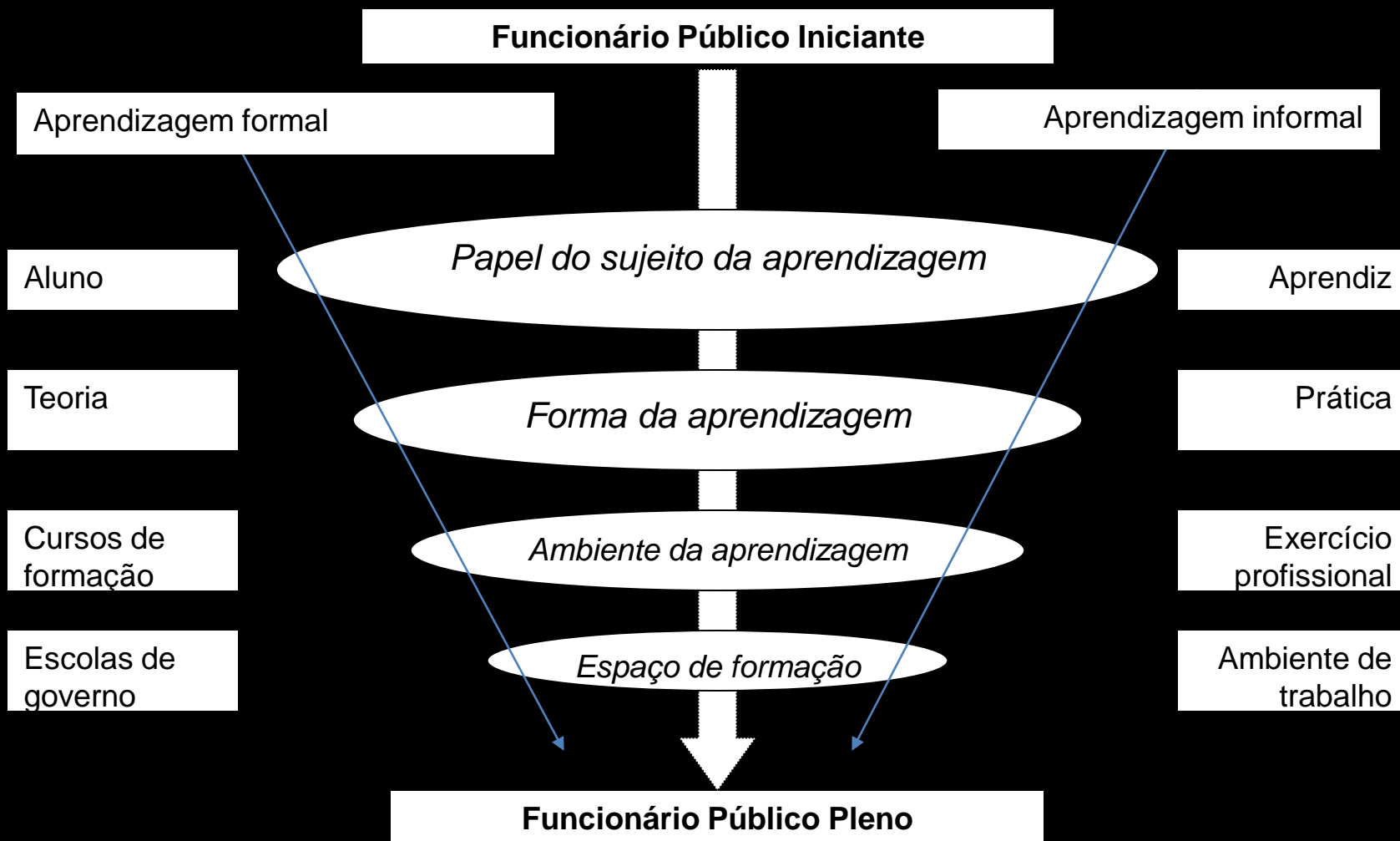
LOCUS E SUJEITOS DA PESQUISA

- O curso de formação inicial para a carreira de Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental da Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), que visa preparar quadros de alto nível para a administração pública federal.
- O curso de formação inicial para a carreira de Auditor Fiscal de Tributos Estaduais da Universidade Corporativa do Serviço Público do Estado da Bahia (UCS), que visa preparar quadros para a Secretaria de Fazenda desta unidade da federação.

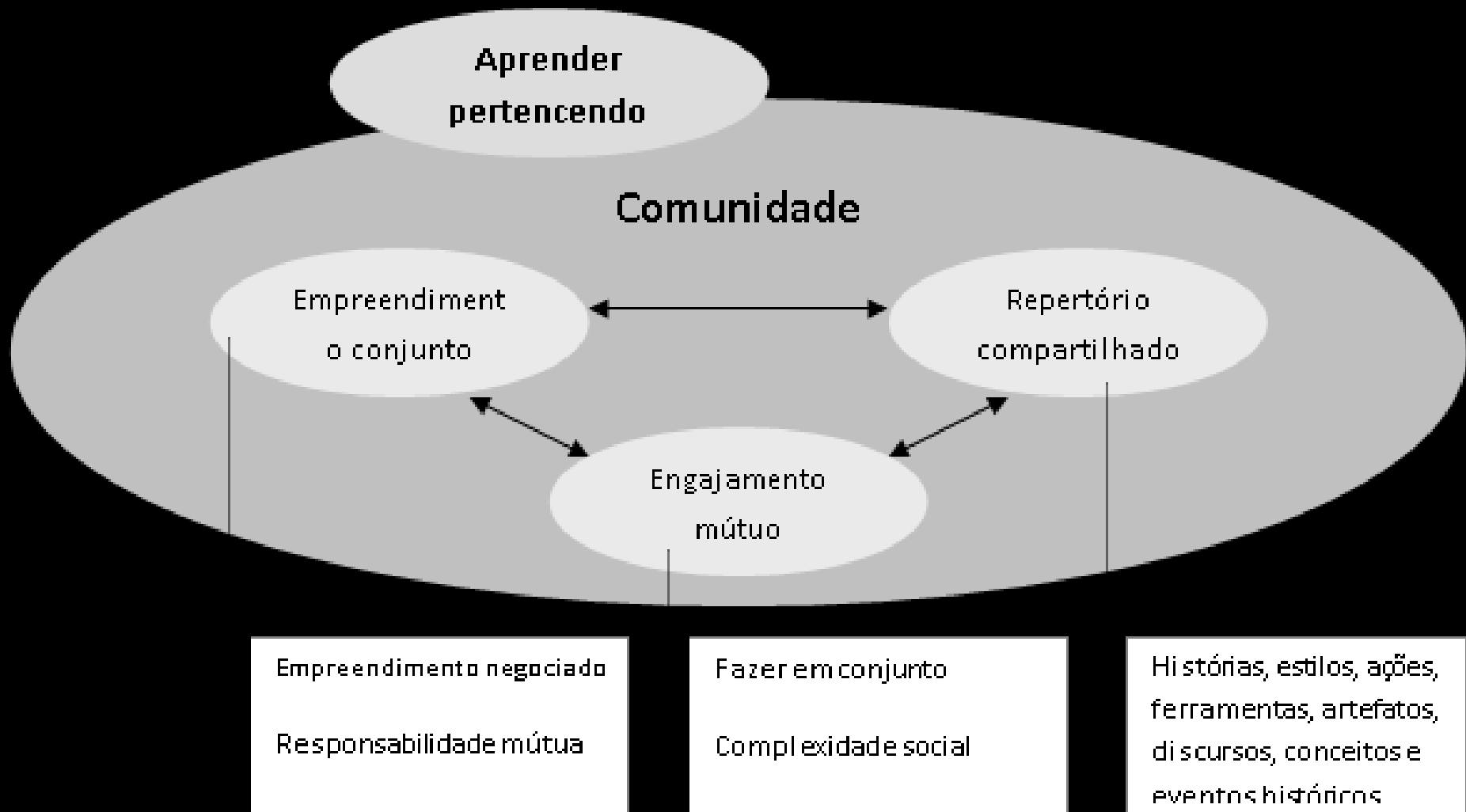
OS CURSOS DE FORMAÇÃO

- Diversidade dos novos gestores e auditores
- Uso de funcionários seniores como instrutores
- Dificuldade de uso de metodologias ativas
- Programas são considerados muito teóricos
- Os conteúdos repetem em parte o concurso
- Não foi percebida uma linha pedagógica
- Pouca aplicabilidade é sentida ao tomar posse

O PERCURSO DA FORMAÇÃO



COMUNIDADES DE PRÁTICA



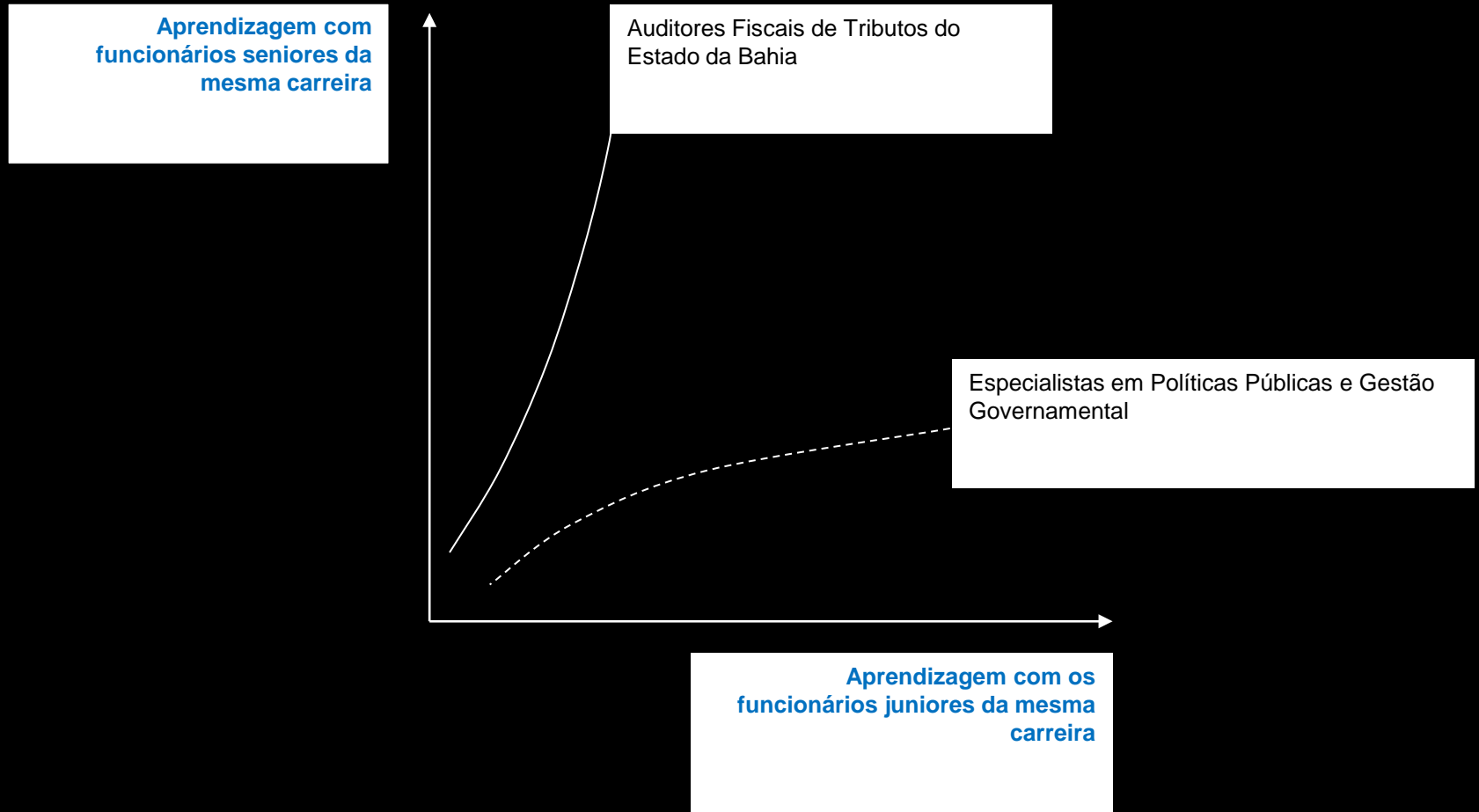
PERCURSO DOS GESTORES

- Não se pode visitar os órgãos de governo
- Não houve cursos complementares nos órgãos
- Clusters de gestores na Presidência e CADE
- Rede de comunicação virtual entre gestores
- Convivência com funcionários noutros órgãos
- Gestossauros como guardiões da carreira

PERCURSO DOS AUDITORES

- A legislação impede “clandestinos”
- Admiração pelos colegas seniores
- Minicursos de aquecimento após a formação
- Acompanhamento posterior pelos gerentes
- “Deixei de perguntar e começaram a me perguntar”
- Escolha pelos superiores para função de chefia

PERCURSO COMPARADO



CONCLUSÕES

- Na formação dos funcionários públicos para as carreiras de Estado, as escolas de governo configuram-se como uma alternativa mais apropriada para os tempos atuais
- A preparação dos funcionários públicos novatos em cursos de formação inicial é tão importante para o nivelamento dos conhecimentos necessários para o exercício da carreira como para a constituição de comunidades formadas por estes aprendizes
- A aprendizagem e a formação do funcionário público é vivamente influenciada pela convivência com os seus pares e com os colegas de trabalho em funções correlatas

CONCLUSÃO FINAL

A aprendizagem dos funcionários públicos iniciantes para a carreira escolhida é o resultado da combinação dos saberes formais e informais, recebidos respectivamente nos cursos de formação iniciais e no ambiente de trabalho, que se articulam, se potencializam e se harmonizam segundo a história do aprendiz e da comunidade social onde ele se insere

Obrigado!

Prof. Dr. Alexandre Mendes Nicolini

alexandre.nicolini@unigranrio.edu.br

Laboratório de Aprendizagem, Docência e Gestão
Universitária

(INTEGRA)

Programa de Pós-Graduação em Administração
(PPGA/UNIGRANRIO)